

Министерство образования и спорта Республики Карелия Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РК  
«Сортавальский колледж»  
\_\_\_\_\_ Колобук Т.С.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**43.02.16 - Специалист по туризму и гостеприимству (Туроператорские и  
турагентские услуги)**

Сортавала  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Краткая аннотация**  
**рабочей программы воспитания**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**43.02.16 - Специалист по туризму и гостеприимству (Туроператорские и турагентские услуги)**

Рабочая программа воспитания по специальности **43.02.16 - Специалист по туризму и гостеприимству (Туроператорские и турагентские услуги)** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.16 - Специалист по туризму и гостеприимству (Туроператорские и турагентские услуги)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1581; с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы воспитания по укрупненной группе профессии Техника и технологии наземного транспорта, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям (модулям):

1. «Ключевые дела колледжа»
2. «Учебное занятие»
3. «Профессиональный выбор»
4. «Кураторство и поддержка»
5. «Студенческое самоуправление»
6. «Молодежные общественные объединения»
7. «Взаимодействие с родителями»
8. «Цифровая среда»
9. «Организация предметно-эстетической среды»

В рабочей программе указана цель воспитания; представлен портрет выпускника с запланированными личностными результатами и формируемыми общими компетенциями, формы организации воспитательной работы, методы работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В рабочей программе даны основные направления для оценки освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Представлены требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы воспитания             | <p>Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности <b>43.02.16 - Специалист по туризму и гостеприимству (Туроператорские и турагентские услуги)</b></p> <p>- государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Карелия «Сортавальский колледж»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Основания для разработки Программы воспитания</p> <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее- ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. (Регистрационный № 49797) (далее - ФГОС СПО).</li> </ul> |
| Цель Программы воспитания             | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки реализации Программы воспитания | на базе среднего общего образования в очной форме - 2года<br>10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Исполнители Программы воспитания      | Т.С. Колобук - директор, Н.Б. Крылова - заместитель директора по УВР, Т.Н. Вельева – заместитель директора по ВР, Шумеева В.В– советник директора по воспитанию, Е.Ф. Гауер - заведующий структурным подразделением, Героева В.А – педагог-организатор, В.В. Шумеев – педагог-организатор ОБЖ, О.В. Егорова – социальный педагог, психолог, кураторы групп, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.02.16 - <b>Специалист по туризму и гостеприимству (Туроператорские и турагентские услуги)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.<br>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                            | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                        | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                            | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                      | <b>ЛР 12</b> |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.                                                                                                                                         | <b>ЛР 13</b> |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.                                                                                                                                                        | <b>ЛР 14</b> |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 15</b> |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.                                                                                                      | <b>ЛР 16</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                                                                                                   | <b>ЛР 17</b> |
| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности. | <b>ЛР 18</b> |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 19</b> |

|                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессионального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины | Код личностных результатов<br>реализации программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Общеобразовательный цикл</b>                              |                                                               |
| Русский язык                                                 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15                                |
| Литература                                                   | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,                               |

|                                                                                              |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык                                                                             | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15                                          |
| Математика                                                                                   | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15                                       |
| История                                                                                      | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8                                                  |
| Физическая культура                                                                          | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10                                                 |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                        | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16                                          |
| Информатика                                                                                  | 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16                                           |
| Обществознание                                                                               | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15                                               |
| География                                                                                    | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13                                          |
| Физика                                                                                       | ЛР 13                                                             |
| Обществознание                                                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР |
| Химия                                                                                        |                                                                   |
| Биология                                                                                     |                                                                   |
| Физическая культура                                                                          |                                                                   |
| <b>Социально гуманитарный цикл</b>                                                           |                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности                                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12                 |
| История России                                                                               | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8                                                  |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                                             | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18                                 |
| Физическая культура                                                                          | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18                                 |
| Экологические основы природопользования                                                      | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8                                                  |
| Русский язык и культура речи                                                                 | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР                                     |
| Основы финансовой грамотности                                                                |                                                                   |
| Основы бережливого производства                                                              |                                                                   |
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                             |                                                                   |
| Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве                                            | ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19                                                  |
| Предпринимательская деятельность                                                             | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19                    |
| Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве                           | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18                                         |
| Менеджмент в туризме и гостеприимстве                                                        | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19                    |
| Информационно коммуникационные технологии в туризме                                          | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12                                                   |
| Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела                       | ЛР 4 ЛР 15                                                        |
| Иностранный язык                                                                             | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19                    |
| Психология делового общения и конфликтология                                                 | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19                    |
| <b>Профессиональный цикл</b>                                                                 |                                                                   |
| ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16                      |
| МДК 01.01 Координация работы служб                                                           | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11                                         |

|                                                                                                |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| предприятий туризма и гостеприимства                                                           |                                |
| МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства                                                      | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 18              |
| МДК 01.03 Соблюдение норм этики делового общения                                               | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 |
| МДК 01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства | ЛР 4, ЛР 13-ЛР 18              |
| ПМ.02 Предоставление гостиничных услуг                                                         | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 |
| МДК 02.01 Организация деятельности службы приёма, размещения                                   | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 |
| МДК 02.02 Предоставление турагентских услуг                                                    |                                |
| МДК 02.03 Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг    | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 |
| ПМ.03 Предоставление экскурсионных услуг                                                       | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 |
| МДК. 03.01 Оказание услуг по проведению экскурсий                                              |                                |

### **Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют, с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### **Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

педагогические и руководящие работники образовательной организации;

обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования **43.02.16 - Специалист по туризму и гостеприимству (Туроператорские и турагентские услуги)** , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. (Регистрационный № 49797);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции).
- Устав ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».
- Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».
- Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления и предоставления академич. отпуска).
- Положение о совете профилактики в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».
- Положение о правилах поведения в колледже в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».
- Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».
- Положение о педагогическом совете в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».
- Положение о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| №п/п | Должность                                      | Количество работников | Функционал в рамках организации воспитательного процесса                                             |
|------|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Заместитель директора по воспитательной работе | 1                     | Разработка, управление и реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся |

|   |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Заместитель директора по учебной работе | 1  | Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Советник директора по воспитанию        | 1  | Создание эффективной системы воспитания обучающихся, взаимодействие с детскими общественными организациями. Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами колледжа.                                                                                                           |
| 4 | Педагог-организатор                     | 2  | Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами колледжа.                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Социальный педагог, психолог            | 1  | Вопросы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся социально-педагогического сопровождения и реализации мер социальной поддержки участников учебно-воспитательного процесса, в т. ч. сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. |
| 6 | Руководитель физического воспитания     | 1  | Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                                                                                                                                                               |
| 8 | Кураторы групп                          | 35 | Регулирование внутригрупповой активности, организация досуга, привлечение обучающихся к общественной деятельности, научной, творческой или спортивной работе, ведение рабочей документации.                                                                                                                                                                                            |

|    |                                             |    |                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 8  | Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся. |
| 10 | Преподаватели специальных дисциплин         | 39 | Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся  |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- 1) библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 2) актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- 3) спортивный зал со спортивным оборудованием.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Рабочая программа воспитания обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на период 2025-2026 г.

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.16 - Специалист по туризму и гостеприимству

(Туроператорские и турагентские услуги)

г. Сортавала, 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство)

<https://onf.ru>; отраслевые

конкурсы профессионального мастерства движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                      | Участники | Место проведения               | Ответственные                                                                                              | Коды ЛР       | Наименование модуля                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                      |           |                                |                                                                                                            |               |                                                           |
| 1 декада        | Проведение курсовых собраний студентов:<br>- знакомство с Уставом ГАПОУ «Сортавальский колледж»<br>- знакомство с едиными педагогическими требованиями знакомство с правилами внутреннего распорядка | 1 курс    | Актный зал, классные аудитории | Руководитель отделения Педагог-организатор, Мастера п/о, классные руководители.                            | ЛР 1-4        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Учебное занятие»             |
| 01.09           | День Знаний                                                                                                                                                                                          | Все курсы | Площадка у колледжа            | Директор, руководители отделений, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор | ЛР 4,6, 14-17 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 03.09           | Всероссийский открытый урок, посвященный действиям в условиях ЧС                                                                                                                                     | Все курсы | Актный зал                     | педагог-организатор БЖД                                                                                    | ЛР 23         | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»     |
| 08.09           | Просмотр фильма «Золотая бронза»                                                                                                                                                                     | 1 курс    | Актный зал                     | педагог-организатор БЖД                                                                                    | ЛР 1-4        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»     |

|                |                                                                   |           |                      |                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.09          | Собрание общежитий, собрание органов студенческого самоуправления | Все курсы | Актный зал           | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, комендант и воспитатели общежитий | ЛР 22, 23     | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                             |
| 15.09          | Начало СПТ                                                        | Все курсы |                      | Социальный педагог                                                                                                              | ЛР 6          | «Ключевые дела колледжа»                                                                                                                                    |
| 23.09          | Родительское собрание                                             | 1 курсы   | Актный зал.          | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог                                    | ЛР4           | «Ключевые дела колледжа»                                                                                                                                    |
| 25.09          | День профилактики                                                 | 1 курс    | Кабинеты колледжа    | Социальный педагог                                                                                                              | ЛР 1-4        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                                                       |
| 24.09          | Форум Первокурсников                                              | 1 курс    | Молодёжный центр     | Советник по воспитанию, педагог-организатор                                                                                     | ЛР 4,6, 14-17 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 26.09          | День Туризма                                                      | Все курсы | г. Сортавала         | Советник по воспитанию, кураторы групп                                                                                          | ЛР 23         | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                                                       |
| 28.09          | Экскурсии в городскую библиотеку                                  | 1 курс    | Городская библиотека | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                                                                                | ЛР 1-4        | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                                                                     |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                   |           |                      |                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                             |
| 04.10          | День защиты животных                                              | Все курсы | Актный зал           | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию                                                                             | ЛР 1-4        | «Ключевые дела колледжа»                                                                                                                                    |
| 03.10          | День учителя                                                      | Все курсы | Актный зал           | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                                                        | ЛР 4,6, 14-17 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»                                                                      |
| 15.10          | Окончание социально-психологического тестирования студентов       | Все курсы | Компьютерный класс   | Социальный педагог                                                                                                              | ЛР 23         | «Ключевые дела колледжа»                                                                                                                                    |
| 10.10          | День призывника                                                   | Все курсы | Актный зал           | Заместитель директора по                                                                                                        | ЛР 4,6,       | «Ключевые дела колледжа»                                                                                                                                    |

|                |                                            |           |                                            |                                                                                          |               |                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                            |           |                                            | ВР, педагог-организатор                                                                  | 14-17         | «Профессиональный выбор»                                                                                                             |
| 28.10          | Интеллектуальная игра для студентов        | 3-4 курс  | МУ «Центр Досуга»                          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                                         | ЛР 9, 20      | «Молодежные общественные объединения»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                                  |
| 17.10          | Легкоатлетический кросс                    | Все курсы | Парк Ваккосалми                            | Руководитель физического воспитания                                                      | ЛР 1-4        | «Ключевые дела колледжа»                                                                                                             |
| 30.10          | День первокурсника                         | 1 курс    | МУ «Центр Досуга»                          | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                 | ЛР 23         | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |                                            |           |                                            |                                                                                          |               |                                                                                                                                      |
| 03.11          | Исторический час «День народного единства» | Все курсы | Городская библиотека<br>Классные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 9, 20      | «Ключевые дела колледжа»<br>«Учебное занятие»                                                                                        |
| 07.11          | Большой этнографический диктант            | Все курсы | Классные аудитории                         | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп                         | ЛР 1-4        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Учебное занятие»                                                                                        |
| 13.11          | Информационный час «Нет фашизму»           | 1 курс    | Актный зал                                 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                                         | ЛР 4,6, 14-17 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Учебное занятие»                                                                                        |
| 15.11          | Интеллектуальная игра для студентов        | 3-4 курс  | МУ «Центр Досуга»                          | Педагог-организатор                                                                      | ЛР 23         | «Ключевые дела колледжа»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                                               |
| 20.11          | День начала Нюрнбергского процесса         | 1 курс    | Актный зал                                 | Советник по воспитанию                                                                   | ЛР 1-5        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Учебное занятие»                                                                                        |
| 28.11          | День матери                                | Все курсы | Актный зал                                 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                 | ЛР 9, 20      | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»                                               |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                            |           |                                            |                                                                                          |               |                                                                                                                                      |
| 01.12          | Просмотр фильма «Неизвестный солдат»       | Все курсы | Актный зал                                 | Педагог-организатор БЖД                                                                  | ЛР 1-4        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                                                           |
| 04.12          | День Конституции                           | 1 курсы   | Городская библиотека                       | Советник по воспитанию                                                                   | ЛР 4,6, 14-17 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                                |

|                |                                                                            |           |                                |                                                                                          |               |                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                            |           |                                |                                                                                          |               | «Учебное занятие»                                                                                                                    |
| 05.12          | Просмотр фильма «Битва под Москвой»                                        | Все курсы | Актный зал                     | Педагог-организатор БЖД                                                                  | ЛР 23         | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                                                           |
| 06.12          | День борьбы со СПИДом                                                      | Все курсы | Актный зал                     | Социальный педагог                                                                       | ЛР 1-5        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                                |
| 07.12          | Мастер-класс ко Дню волонтера                                              | 1 курсы   | Классные аудитории             | Советник по воспитанию                                                                   | ЛР 9, 20      | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Организация предметно-эстетической среды»             |
| 25.12          | Новогодний утренник для детей                                              | Все курсы | Актный зал                     | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                                         | ЛР 23         | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»                                               |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                                            |           |                                |                                                                                          |               |                                                                                                                                      |
| 23.01          | День памяти жертв Холокоста                                                | Все курсы | Актный зал                     | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                 | ЛР 9, 20      | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                                |
| 23.01          | День студента                                                              | Все курсы | Помещения колледжа             | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1-4        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 27.01          | День снятия блокады                                                        | Все курсы | Актный зал                     | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 4,6, 14-17 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                                                           |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                            |           |                                |                                                                                          |               |                                                                                                                                      |
| 09.02          | Интеллектуальная игра для студентов                                        | 1-2 курс  | МУ «Центр Досуга»              | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                                         | ЛР 1-5        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                                               |
| 13.02          | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Все курсы | Актный зал, классные аудитории | педагог-организатор БЖД                                                                  | ЛР 9, 20      | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                                |
| 22.02          | День защитника отечества                                                   | Все курсы | Актный зал                     | Заместитель директора по                                                                 | ЛР 1-4        | «Ключевые дела колледжа»                                                                                                             |

|               |                               |           |                                |                                                                                                                            |               |                                                                                                                                      |  |
|---------------|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               |                               |           |                                | ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, педагог-организатор БЖД, кураторы групп                                   |               | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |  |
| <b>МАРТ</b>   |                               |           |                                |                                                                                                                            |               |                                                                                                                                      |  |
| 06.03         | Игра «Что?Где?Когда?»         | 2 курс    | Городская библиотека           | педагог-организатор                                                                                                        | ЛР 1-5        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                                |  |
| 07.03         | Международный женский день    | Все курсы | Актный зал                     | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                                                   | ЛР 9, 20      | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»                                               |  |
| 16.03         | Родительское собрание         | Все курсы | Актный зал, классные аудитории | Директор, руководители отделений, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1-4        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»                                               |  |
| 24.03         | День призывника               | Все курсы | Актный зал                     | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                                                   | ЛР 4,6, 14-17 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»                                                    |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                               |           |                                |                                                                                                                            |               |                                                                                                                                      |  |
| 06.04         | Конкурс ранней профориентации | Все курсы | Лаборатории                    | Педагог-организатор                                                                                                        | ЛР 1-5        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                                |  |
| 12.04         | День космонавтики             | Все курсы | Актный зал, классные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                                                   | ЛР 9, 20      | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                                |  |
| 12.04         | Молодёжный форум «Взлёт»      | Все курсы | Молодёжный центр               | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                                                   | ЛР 1-4, 16-23 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Молодежные общественные объединения»                                                                    |  |
| 13.04         | Ярмарка вакансий              | 4 курс    | Актный зал                     | Советник по воспитанию, педагог-организатор                                                                                | ЛР 4,6, 14-17 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                                |  |
| 19.04         | Профнавигатор                 | Все курсы | г. Петрозаводск                | Педагог-организатор                                                                                                        | ЛР 23         | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»                                                    |  |
| 29.04         | Военно-патриотическая игра    | 1 курсы   | Спортивный,                    | Педагог-организатор,                                                                                                       | ЛР 1-5        | «Ключевые дела колледжа»                                                                                                             |  |

|             |                                  |           |                 |                                                                                    |                  |                                                                                                         |  |
|-------------|----------------------------------|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             | «Победа»                         |           | актовый зал     | педагог-организатор БЖД                                                            |                  | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные<br>объединения»                                   |  |
| <b>МАЙ</b>  |                                  |           |                 |                                                                                    |                  |                                                                                                         |  |
| 08.05       | Концерт ко Дню Победы            | Все курсы | Актовый зал     | Заместитель директора по<br>ВР, советник по<br>воспитанию, педагог-<br>организатор | ЛР 1-4           | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-<br>эстетической среды» |  |
| 13.05       | Викторина по истории ВОВ         | Все курсы | Музей колледжа  | Педагог-организатор                                                                | ЛР 4,6,<br>14-17 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                              |  |
| 24.05       | Мастер-класс по кросс-фиту       | 1 курсы   | Парк Ваккосалми | Советник по воспитанию                                                             | ЛР 23            | «Ключевые дела колледжа»                                                                                |  |
| 31.05       | Первенство по лёгкой<br>атлетике | Все курсы | Парк Ваккосалми | Руководитель физического<br>воспитания                                             | ЛР 1-5           | «Ключевые дела колледжа»                                                                                |  |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                  |           |                 |                                                                                    |                  |                                                                                                         |  |
| 26.06       | Выпускные групп                  | 4 курсы   | Актовый зал     | Заместитель директора по<br>ВР, советник по<br>воспитанию, педагог-<br>организатор | ЛР 1-5           | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»                                                   |  |